

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Математика)
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
спеціалізація 014.04 Математика

Сучасні умови ринку праці стимулюють заклади вищої освіти для формування освітніх програм, які б забезпечили потреби в конкурентноздатних та мобільних фахівцях, здатних до ефективної діяльності за обраною спеціальністю на рівні європейських та світових стандартів. Заклади вищої освіти педагогічного спрямування прагнуть готувати фахівців, які володіють арсеналом не лише знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення викладацької діяльності за предметною спеціальністю у галузі освіти, але й таких, які мають наукове розуміння природи і сучасних технологій, здатних застосовувати його в практичній діяльності, екстраполювати здобуті знання для вирішення професійних і життєвих проблем.

Цілі рецензованої освітньо-професійної програми підпорядковуються місії навчального закладу, яка полягає в наданні сучасної освіти відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком нашої держави, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої і вищої освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку.

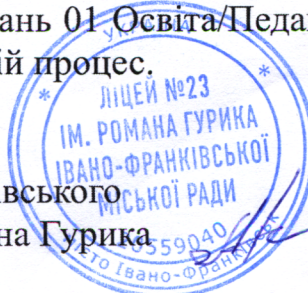
Аналіз програми свідчить, що її розробники підходять комплексно до формування програми, орієнтуються на новітні освітні технології, мають чіткий взаємозв'язок освітніх компонент та послідовність їх вивчення, яка відображена в логічно-структурній схемі і засвідчує логічну цілісність та комплексність освітньої програми, її достатнє змістовне наповнення.

В сучасній школі актуальною є тьюторинг як метод індивідуального навчання, що активно впроваджується в освітній процес, дозволяє розвивати у студентів глибоке розуміння предмета та практичні навички. Це надає можливість здобувачам освіти розвивати свій потенціал, що є важливим для професійного становлення. Програма враховує сучасні потреби та тенденції в освіті, що дозволяє випускникам успішно впроваджувати отримані знання на практиці. Важливо також, щоб студенти могли імплементувати елементи тьюторства під час виробничої (педагогічної) практики.

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає фахову фундаментальну підготовку, має необхідні структурні та змістові складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

15.08.2023 р.

Директор Івано-Франківського
ліцею № 23 імені Романа Гурика



Микола ВАСИЛИК

Рецензія -відгук
на освітньо-професійну програму Середня освіта (математика)
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними
спеціальностями) спеціалізація 014.04 Математика

Результати дослідження Державної служби якості освіти показали, що більшість учнів не можуть впоратись із завданнями, які мають бути обов'язковими для засвоєння з математики та української мови. Така ситуація створює проблему накопичення освітніх втрат, ускладнює перехід учнів на новий рівень навчання та негативно впливає на формування базових навичок. В таких умовах заклади середньої освіти потребують компетентного вчителя математики, готового працювати в умовах постійних змін, а заклади вищої освіти повинні постійно вдосконалювати та оптимізувати підготовку таких фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 014, спрямована на вирішення даної проблеми, розроблена науковими співробітниками Прикарпатського національного університету та реалізується на факультеті математики та інформатики. Дана програма має комплексний та цільовий підхід для підготовки магістра, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, достатня кількість відводиться на практичну підготовку, зокрема педагогічні практики. Зосереджено увагу на додаткових розділах алгебри, геометрії та аналізу пов'язаних з шкільною математикою. Велика увага приділяється навчанню практично-орієнтованих задач, які впроваджуються в сучасній школі. В зв'язку з майбутнім впровадженням профільної освіти пропоную збільшити увагу до методики навчання в профільній школі і засвоєння відповідних компетентностей під час виробничої педагогічної практики.

Загалом представлена освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм, а її впровадження в навчальний процес Прикарпатського національного університету сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення навчання математики в закладах загальної середньої освіти.

17.08.2023 р.

Директор Івано-Франківського
природничо-математичного ліцею
імені Івана Пулюя



Бідичак Мирослав Романович

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника має на меті поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів з фундаментальних дисциплін, опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності за спеціальністю Середня освіта (Математика); формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності в ЗЗСО, ЗП(ПТ)О, ЗФПО та ЗВО; виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальності, а також проведення власного дослідження та прилюдний захист його результатів.

Освітньо-професійна програма ґрунтується на положеннях Закону України «Про вищу освіту» та Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, відповідає чинним рекомендаціям Міністерства освіти і науки про створення освітньо-професійних програм.

Рецензована освітньо-професійна програма є професійно-орієнтованою, базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності освіти в галузі дидактики математики. Структура програми передбачає підготовку професіоналів з дидактики математики в галузі освіти/педагогіки в умовах цифровізації на основі розширення і поглиблення базових знань та вдосконалення практичних навичок з математики, методики та технологій навчання математичних дисциплін з урахуванням впровадження дистанційної та змішаної форм навчання.

Освітньо-професійна програма чітко структурована і містить: профіль освітньої програми, перелік компонентів ОПП, інформацію про атестацію здобувачів освіти у формі захисту кваліфікаційної роботи, матрицю зв'язків між навчальними дисциплінами та компетентностями, матрицю зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання. Взаємозв'язок компонентів освітньої програми, послідовність їх опанування досить повно відображено у структурно-логічній схемі.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми дає підстави стверджувати, що реалізація представленого набору компонентів освітньої

програми сприятиме набуттю здобувачами освіти визначених загальних і професійних компетентностей та дозволить підготувати кваліфікованих конкурентоздатних фахівців у галузі освіти. Обсяг вибірових компонентів становить 24 кредити, що уможлиблює формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії.

Програмою передбачена широка практична підготовка здобувачів освіти через виробничі педагогічні практики (21 кредит), науково-дослідну практику (9 кредитів) та виконання кваліфікаційної роботи.

На нашу думку, в даній програмі недостатньо уваги приділено особливостям навчання математики у закладах професійно-технічної освіти, тому недоцільно присвоювати випускникам професійну кваліфікацію викладача ЗПФО.

Вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника повністю відповідає вимогам до програм підготовки майбутніх магістрів середньої освіти за спеціалізацією «Математика». Її можна рекомендувати до впровадження в освітній процес на факультеті математики та інформатики ПНУ імені Василя Стефаника.

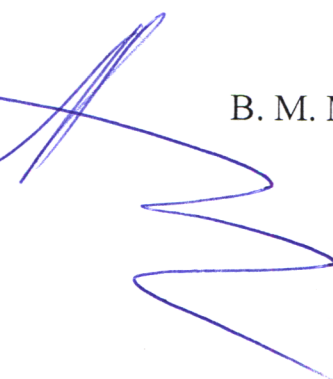
Рецензент

професор кафедри математики та
методики навчання математики
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького
доктор педагогічних наук, професор

 Н. А. Тарасенкова

Підпис проф. Тарасенкової Н. А. засвідчую
Перший проректор
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького




В. М. Мойсієнко



КАЛУСЬКА МІСЬКА РАДА
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

вул. Підвальна, 16, м. Калуш, Івано-Франківська обл., 77300, факс: (03472)6-63-40,
тел. (03472)6-64-76, e-mail: upravakalush@gmail.com, код ЄДРПОУ: 02143459

26.07.2023 № 01-16/377

На № _____ від _____

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика)»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)
у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника

Сучасні тенденції розвитку освітньої галузі в державі, її запити стосовно створення та впровадження нового змісту освіти та новітніх технологій навчання потребують підготовки висококваліфікованих фахівців для усіх складників освіти, які були б здатні розв'язувати складні задачі та проблеми навчання, виховання та розвитку особистості.

Оновлена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» (у редакції 2023 р.) передбачає підготовку магістрів для забезпечення закладів загальної середньої освіти, зокрема профільної середньої освіти, а також закладів професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти.

Освітньо-професійна програма враховує рекомендації Професійного стандарту вчителя стосовно визначення загальних і фахових компетентностей учителя.

Освітні компоненти програми відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців з вищою освітою за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика). Особливістю ОПП є її професійна орієнтованість та спрямованість на формування професійних компетентностей майбутніх учителів математики закладів загальної середньої освіти та викладачів дисциплін математичного циклу закладів професійно-технічної, фахової передвищої освіти та закладів вищої освіти.

У рецензованій ОПП раціонально поєднані теоретичне навчання та практична підготовка здобувачів освіти. Програмою передбачено обов'язкове проходження виробничих педагогічних практик у закладах загальної середньої освіти та у закладах фахової передвищої та вищої освіти. Удосконалення навичок та умінь навчання математики на рівні стандарту, профільному і поглибленому рівні та організації виховної роботи безпосередньо на базі ЗЗСО, ЗПТО, ЗФПО, ЗВО сприятиме формуванню професійних компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка враховує потреби стейкхолдерів та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Рецензент
начальник управління
Калуської міської ради



Ірина ЛЮКЛЯН

РЕЦЕНЗІЯ

**на проєкт освітньо-професійної програми “Середня освіта (Математика)”
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014
Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацією 014.04
Середня освіта (математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Рецензована освітньо-професійна програма є нормативним документом, що визначає термін і зміст навчання, форми підсумкової атестації при професійній підготовці фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацією 014.04 Середня освіта (математика) та встановлює вимоги до змісту, обсягу та очікуваних програмних результатів підготовки заявлених фахівців.

При розробці освітньо-професійної програми були враховані вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519 та із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810; Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, наказ № 2736 від 23.12.2020 р.

Відповідно до ОПП, її метою є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів з фундаментальних дисциплін, опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацією 014.04 Середня освіта (математика); формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв’язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності в ЗЗСО, ЗПТО, ЗФПО та ЗВО; виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальності, а також проведення власного дослідження та прилюдний захист його результатів.

В ОПП зазначено її предметну область, основний фокус та особливості організації навчання в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника; вказано можливості працевлаштування випускників відповідно до Національного класифікатора професій (зі змінами) та можливості подальшого навчання випускників. Проте, на нашу думку, варто переглянути перелік запропонованих професій та зв’язати його відповідно до можливостей ОПП. Зазначено особливості організації навчання, які забезпечують набуття професійних компетентностей магістра освіти в галузі; доцільно обрані форми контролю та оцінювання результатів навчання.

Запропоновані в ОПП загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання корелюють між собою та повністю розкривають якісну характеристику майбутнього фахівця зазначеної спеціальності. Перелік обов'язкових компонент освітньої програми є достатнім для забезпечення формування фахової компетентності магістра освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацією 014.04 Середня освіта (математика). Освітньо-професійна програма розкриває послідовність вивчення дисциплін, що є обов'язковими, та зв'язки між ними через логічно-структурну схему. Вибіркові компоненти освітньої програми (24 кредити) дозволяють спроектувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти. Також розробниками враховані сучасні тенденції в освіті: цифровізація освіти, тьюторство, менторство, впровадження дистанційної та змішаної форм навчання.

Належна увага приділяється практичній підготовці (30 кредитів). На нашу думку, конкретизація типу закладів освіти у назві виробничих практик дещо звужує можливості вибору студентами бази практики і відповідно майбутнього місця роботи.

Форма підсумкової атестації, а саме захист кваліфікаційної роботи за спеціальністю, дозволяє з різних боків оцінити готовність випускників до роботи у закладах освіти різних рівнів і до навчання та вдосконалення впродовж життя.

Вивчення обов'язкових компонент рецензованої ОПП запропоновано у логічній послідовності, що сприяє якісній підготовці майбутніх учителів та викладачів математики, які будуть спроможні ефективно працювати у сучасних закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

Вважаю, що ОПП "Середня освіта (Математика)" підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацією 014.04 Середня освіта (математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є актуальною, відповідає сучасним вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця даної спеціальності.

Рецензент

завідувач кафедри математики та економіки

Національного університету «Чернігівський
колегіум» імені Т.Г. Шевченка,

кандидат пед. наук, доцент

Лідія ФІЛОН

Підпис Лідії Філон
ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу кадрів
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

