

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)”**

другого (магістерського) рівня

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність А4.04 Середня освіта (Математика)

галузі знань А Освіта

**Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти за предметною
спеціальністю Середня освіта (Математика)**

**Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр математики закладу
загальної середньої освіти. Викладач математики закладу вищої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 08 від “24” червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “01” вересня 2025 р.

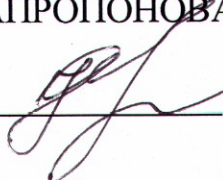
В.о.ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № 75/06-09-С від “27” червня 2025 р.)

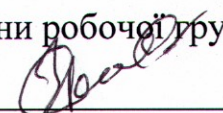
Івано-Франківськ, 2025

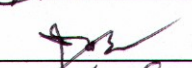
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Математика)

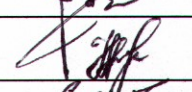
ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  Ірина НИКИФОРЧИН

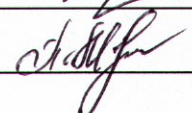
Члени робочої групи

 Роман ЗАТОРСЬКИЙ

 Володимир ПИЛИПІВ

 Наталія КУЛЬЧИЦЬКА

 Ніна ФАЙЧАК

 Марія ПАЛІЙЧУК

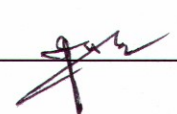
ВНЕСЕНО:

Кафедра математики та інформатики і методики
навчання Протокол № 5 від 19.05. 2025 р.

Завідувач кафедри  к.п.н., доц. Наталія КУЛЬЧИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та інформатики
Протокол № 5 від 21.05.2025 р.

Голова вченої ради  д.ф.-м.н., проф. Володимир ПИЛИПІВ

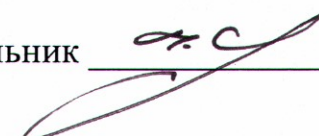
НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 75/06-09-С від 27.06.2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

01.09.2025

Навчально-методичний відділ

Начальник  Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма започаткована у 2017 році. Затверджена протоколом № 10 від 20 червня 2017 року на засіданні Вченої ради факультету математики та інформатики та введена в дію з 1 вересня 2017 р. ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 6 від 27.06.2017 р.), наказ № 60/06-09-с від 31 серпня 2017 р.

2. У вересні 2018 р. на факультеті математики та інформатики створено кафедру математики та інформатики і методики навчання, яка стала випусковою для спеціальностей “Середня освіта (Математика)” та “Середня освіта (Інформатика)”. Створена проєктна група запропонувала оновлену ОП, яка затверджена на засіданні Вченої ради факультету математики та інформатики (протоколом № 10 від 27 червня 2019 р.) та введена в дію з 1 вересня 2019 року ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2019 р.), наказ № 21/06-09-з від 2 вересня 2019 р., і успішно акредитована.

3. У зв’язку із змінами вимог до порядку ліцензування та акредитації 2019-2020 н. р., із затвердженням професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти (24.12.2020 р.), із врахуванням зауважень і побажань попередньої акредитації та стейкхолдерів, в освітню програму внесено зміни. Проєкт оновленої ОП оприлюднено 21 липня 2023 р., результати обговорення заслухано на засіданні кафедри математики та інформатики і методики навчання 22.08.2023 р. (протокол № 9). Оновлену ОП розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол № 07 від 30 серпня 2023 р.), надано чинності наказом ректора № 87/06-09-С-а від 31 серпня 2023 р. та введено в дію з 01 вересня 2023 року.

4. У зв’язку із змінами до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, внесеними Постановою Кабінету міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р., та затвердженням професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р. і професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» наказом Міністерства освіти і науки України № 1466 від 16.10.2024 р. із врахуванням зауважень і побажань стейкхолдерів в освітню програму внесено зміни. Проєкт оновленої ОП оприлюднено 19.04.2025 р., результати обговорення заслухано на засіданні кафедри математики та інформатики і методики навчання 19. 05.2025 р. (протокол № 5) та на засіданні вченої ради факультету математики та інформатики 21.05.2025 (протокол № 5). Оновлену ОП розглянуто та затверджено вченою радою університету (протокол №08 від 24 червня 2025 р.), надано чинності наказом ректора № 75/06-09-С від 27 червня 2025 р. та введено в дію з 01 вересня 2025 року.

За спеціальністю Середня освіта (за предметними спеціальностями) для другого (магістерського рівня) на момент внесення змін в ОП стандарт освіти відсутній.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Никифорчин Ірина Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри математики та інформатики і методики навчання, гарант

2. Заторський Роман Андрійович – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математики та інформатики і методики навчання

3. Пилипів Володимир Михайлович – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математики та інформатики і методики навчання, декан факультету математики та інформатики

4. Кульчицька Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри математики та інформатики і методики навчання

5. Файчак Ніна Георгіївна – вчитель математики Івано-Франківського наукового фізико-технічного ліцею Івано-Франківської обласної ради

6. Палійчук Марія Михайлівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (Математика)

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тарасенкова Ніна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики та методики навчання математики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

2. Філон Лідія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри математики та економіки Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

3. Люклян Ірина Олексіївна – начальник управління освіти Калуської міської ради Івано-Франківської області.

4. Бідичак Мирослав Романович – директор ліцею ім. Івана Пулюя Івано-Франківської міської ради.

5. Василик Микола Дмитрович – директор ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради.

6. Шарманський Богдан Ярославович – заступник директора Івано-Франківського наукового фізико-технічного ліцею Івано-Франківської обласної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми
"Середня освіта (Математика)"
зі спеціальності A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність A4 .04 Середня освіта
(Математика)
галузі знань А Освіта

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет математики та інформатики, кафедра математики та інформатики і методики навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Математика) Професійна кваліфікація: вчитель-магістр математики закладу загальної середньої освіти, викладач математики закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	"Середня освіта (Математика)"
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма здобуття	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 16043. Строк дії сертифіката до 01. 07. 2026 р.

Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за наявності освітнього ступеня “бакалавр”, “магістр”, або освітньо кваліфікаційного рівня “спеціаліст”
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/mahistratura/014-04-serednia-osvita-matematyka/

2 - Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів з фундаментальних дисциплін, опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності за спеціальністю Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю (Математика); формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв’язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності у закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти; виконання завдань інноваційного характеру, проведення власного дослідження та прилюдний захист його результатів для оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальності.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність А4.04 Середня освіта (Математика) Об’єкт: освітній процес у закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти (за предметною спеціальністю Математика). Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти
--	---

	здатності формулювати і розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання математики, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади математики, методики навчання математики та психолого-педагогічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення практик (за договорами про співпрацю). Орієнтація освітньої програми: Освітньо-професійна програма
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна. Освітня програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності освіти у галузі математики. Структура програми передбачає підготовку професіоналів з математики в галузі освіти/педагогіки в умовах цифровізації на основі розширення і поглиблення базових знань та вдосконалення практичних навичок з математики, методики та технологій навчання/викладання математичних дисциплін з урахуванням впровадження дистанційної та змішаної форм навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціальностей	Освітня програма спрямована на формування загальнонаукових та прикладних уявлень про новітні дослідження у галузі освіти, містить складові компоненти практичної та науково-дослідної роботи

	здобувачів освіти, з акцентом на проблемах методики навчання математики в умовах цифровізації освіти з урахуванням специфіки роботи у закладах загальної середньої освіти, в профільній школі, в позашкільній, в закладах фахової передвищої, вищої освіти та наукових установах. Ключові слова: освіта, магістр освіти, вчитель математики, викладач математики.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до впровадження традиційних та інноваційних технологій навчання у професійній діяльності. Зважаючи на тенденції ринку праці (потреба професіоналів у сфері дистанційного навчання) та на регіональні особливості (розвиток волонтерської та менторської діяльності в освітній галузі в межах області, зокрема - на базі університету) акцент програми зроблений на підготовку здобувачів освіти до викладацької та тьюторської освітньої, науково-методичної і організаційно керівницької діяльності в умовах впровадження змішаного та дистанційного навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): Середня освіта, код КВЕД – 85.3; Вища освіта, код КВЕД – 85.4. Професійні види робіт (за ДК 003:2010): Професіонали в галузі освіти та навчання, код КП – 23: Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти, код КП – 232: Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти, код КП – 2320; Викладачі закладів фахової передвищої освіти, код КП – 2322; Викладач закладу вищої освіти, код КП – 2310.
Подальше	Можливість навчання за програмою третього циклу

навчання	FQ ENEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій за програмами академічної мобільності та в системі безперервної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, менторство, тьюторство, навчання через виробничу (педагогічну) та науково-дослідну практики, навчання за допомогою електронних засобів, в тому числі систем дистанційного навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні, інтерактивні лекції або он-лайн лекції), семінарів, практичних занять із розв'язуванням проблемних ситуацій, лабораторних робіт дослідницького характеру, індивідуальних та групових проектних завдань науково-дослідного характеру, самостійної роботи на основі електронних освітніх платформ, самонавчання, неформальна освіта, консультацій із викладачами та провідними фахівцями галузі (менторами).
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів та/або захистів проектів, поточний (модульний) контроль, контрольні роботи, захист звітів з практик, державна атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи (проекту). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням її в оцінки ECTS та національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» або «зараховано», «не зараховано»).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері математичної освіти з використанням цифрових технологій, що передбачає проведення науково-педагогічних досліджень та/або впровадження освітніх інновацій та характеризується комплексністю, варіативністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність) ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово (мовно-комунікативна компетентність) ЗК 3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві, здатність до вираження національної культурної ідентичності в освітньому просторі (культурна компетентність) ЗК 4. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність) ЗК 5. Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності (цифрова компетентність) ЗК 6. Здатність до організації, планування та прийняття ефективних рішень у професійній діяльності (лідерська компетентність) ЗК 7. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості, інноваційно-підприємницька компетентність) ЗК 8. Здатність до проведення досліджень в освітній сфері (дослідницька компетентність) ЗК 9. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями і підвищувати власний професійний рівень (компетентність навчання впродовж життя)
--	---

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з математики, методики навчання математики, педагогіки та психології у вирішенні професійних завдань ФК 2. Здатність планувати, моделювати та організовувати освітній процес при вивченні математики відповідно до обов'язкових результатів навчання з використанням сучасних форм, методів і технологій
---	--

ФК 3. Здатність здійснювати інтегроване навчання та формувати у здобувачів освіти ключові компетентності

ФК 4. Здатність до організації і проведення самостійної і дослідницької роботи здобувачів освіти з математики як очно, так і дистанційно

ФК 5. Здатність до організації освітнього процесу при вивченні математики на засадах партнерської взаємодії із здобувачами освіти

ФК 6. Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові освітні (також електронні) ресурси

ФК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками предметно професійних об'єднань педагогів

ФК 8. Здатність до організації безпечного здоров'язбережувального освітнього середовища при вивченні математики

ФК 9. Здатність здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, здійснювати їх адаптацію до вимог і потреб освітнього процесу

ФК 10. Здатність організовувати моніторинг і оцінювання якості освітнього процесу при вивченні математики

ФК 11. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі (здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності)

ФК 12. Здатність прогнозувати тенденції розвитку математики та цифровізації суспільства і враховувати їх в освітньому процесі

ФК 13. Здатність презентувати результати власної та групової професійної і науково-дослідницької діяльності

ФК 14. Здатність використовувати набуті знання для реалізації новітніх моделей навчання з використанням цифрових технологій

ФК 15. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя

Знання та розуміння	ПРН 1. Володіти систематизованими знаннями з математики при розв'язуванні складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності. ПРН 2. Демонструвати вміння користуватись інформаційно-комунікаційними технологіями та технологіями дистанційної освіти для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності. ПРН 3. Знати основні психолого-педагогічні теорії навчання, методики навчання математики здобувачів освіти. ПРН 4. Знати концептуальні засади освіти в галузі математики, цілі і завдання навчання математики у закладах освіти. ПРН 5. Знати закони, методи та методики проведення наукових і прикладних досліджень.
Застосування знань та розумінь	ПРН 6. Розв'язувати задачі з математичною строгістю та математичними методами, знаходити й аналізувати відповідності між поставленою задачею й існуючими проблемами. ПРН 7. Аналізувати, оцінювати педагогічні явища, робити висновки і коригувати навчальну діяльність здобувачів освіти та власну професійну діяльність. Застосовувати теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності. ПРН 8. Застосовувати сучасні форми, методи, засоби і технології навчання математики для успішного формування ключових і предметних компетентностей і забезпечення якості освітнього процесу. ПРН 9. Самостійно вивчати нові питання математики та методики навчання математики за різноманітними інформаційними джерелами. Використовувати міжнародні інформаційні ресурси і системи управління знаннями в інформаційному забезпеченні освітнього процесу. ПРН 10. Проектувати електронні освітні ресурси із використанням сучасного інструментарію; оцінювати ефективність застосування дидактичних

	розробок. ПРН 11. Вміти організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберігаючі технології під час освітнього процесу. ПРН 12. Вміти співпрацювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях, організовувати співпрацю здобувачів освіти в освітньому процесі з математики при очній та дистанційній діяльності. ПРН 13. Володіти культурою мовлення, доносити зрозуміло професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово. Вміти оформляти, доповідати, оприлюднювати та захищати результати науково-дослідницької діяльності.
Формування суджень	ПРН 14. Вміти формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, володіти методикою формування критичного мислення у здобувачів освіти при вирішенні навчальних завдань. ПРН 15. Знати методологію наукового пізнання та формування інформаційної картини світу. ПРН 16. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. . ПРН 17. Вміти оцінювати зміст, джерела, форми і якість надання інформації, здійснювати її повноцінне і критичне тлумачення з урахуванням особливостей сприймання мови різних медіа.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Матеріально	Навчально-матеріальна база факультету складається з

технічне забезпечення	аудиторій, навчальних лабораторій (які оснащені сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням), методичних кабінетів, які розміщені в спорудах, що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж. Концепцією розвитку ЗВО передбачено будівництво студентського гуртожитку, з Республікою Польща будується Центр для проведення зустрічей української та польської студентської молоді та спільний архітектурний проект з Варшавським університетом щодо відновлення астрономічної обсерваторії на горі Піп Іван.
Інформаційне та навчально методичне забезпечення	Офіційний вебсайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Internet-центр, бібліотека з 14 читальними залами, електронна бібліотека повнотекстових видань (доступ http://lib.pu.if.ua/elibrary.php). Бібліотечний фонд забезпечений підручниками, навчальними посібниками, методичними виданнями тощо; передплачуються основні фахові періодичні видання України (біля 700000 примірників). Також є перелік та вільний відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедр, розміщується на сайтах кафедр, платформі дистанційного навчання (https://dlearn.pnu.edu.ua/), у репозитарію (http://lib.pu.if.ua:8080/) чи у банку хрестоматій (http://lib.pnu.edu.ua/hrestomatia.php/) або у бібліотечних фондах.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету

	імені Василя Стефаника (ухвалене Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол №3 від 28.03.2023 р.) на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в розрізі програм ERASMUS+ KA 1, а також студентської мобільності з університетами-партнерами (https://ic.pnu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu/).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах відповідно до Правил прийому до Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

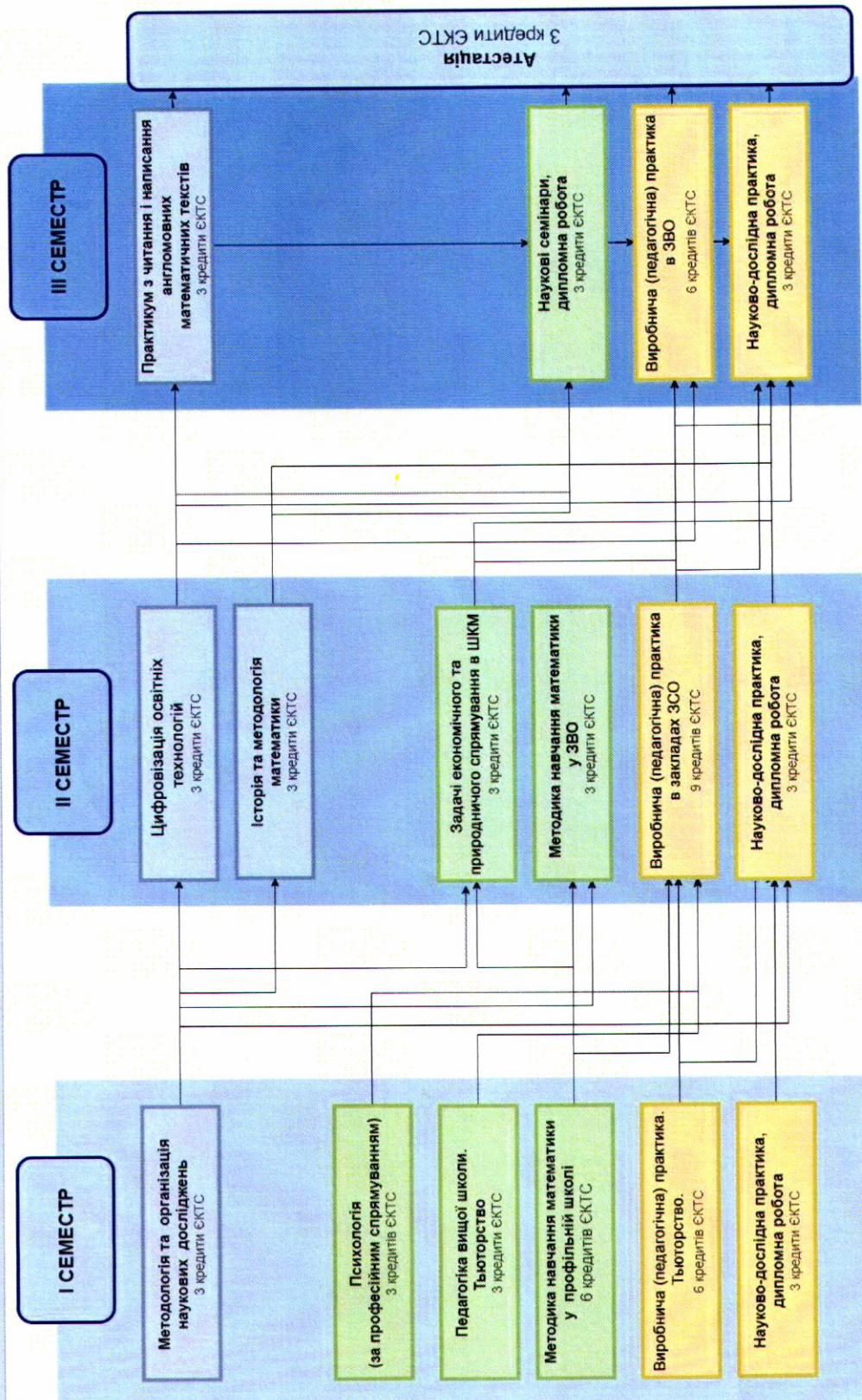
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми				
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс- ть кредиті в	Семестр	Форма підсумково- го контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові навчальні дисципліни				
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	3	1	залік
ОК 2.	Цифровізація освітніх технологій	3	2	екзамен
ОК 3.	Історія та методологія математики	3	2	екзамен
ОК 4.	Практикум з читання і написання англomовних математичних текстів	3	3	залік
ОК 5.	Методика навчання математики у профільній школі	6	1	екзамен
ОК 6.	Педагогіка вищої школи. Тьюторство	3	1	екзамен
ОК 7.	Психологія за професійним спрямуванням	3	1	залік
ОК 8.	Методика навчання математики у закладах вищої освіти	3	2	екзамен
ОК 9.	Задачі економічного та природничого спрямування у шкільному курсі математики	3	2	залік
ОК 10.	Наукові семінари, кваліфікаційна робота	3	3	залік
ОК 11.	Виробнича (педагогічна) практика. Тьюторство	6	1	залік
ОК 12.	Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти	9	2	залік
ОК 13.	Виробнича (педагогічна) практика в закладах вищої освіти	6	3	залік
ОК 14.	Науково-дослідна практика	9	1, 2, 3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		63		

2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

*

ВК 15.	Вибіркова дисципліна 1	3	1	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна 2	3	1	залік
ВК 17.	Вибіркова дисципліна 3	3	2	залік
ВК 18.	Вибіркова дисципліна 4	3	2	залік
ВК 19.	Вибіркова дисципліна 5	3	3	залік
ВК 20.	Вибіркова дисципліна 6	3	3	залік
ВК 21.	Вибіркова дисципліна 7	3	3	залік
ВК 22.	Вибіркова дисципліна 8	3	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24		
3. АТЕСТАЦІЯ				
ОК 23.	Атестація (кваліфікаційна робота за спеціальністю)	3	3	захист
Загальний обсяг:		3		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП "СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)" МАГІСТР 2025



3. Форма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми “Середня освіта (Математика)” спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.04 Середня освіта (Математика) здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.

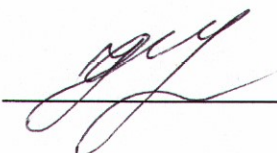
Кваліфікаційна робота за спеціальністю є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність здобувача. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати теоретичних та/або експериментальних досліджень, проведених із застосуванням положень і методів математики, педагогіки та психології, методики навчання математики, спрямованих на розв’язання конкретного наукового завдання, що характеризується варіативністю, комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Відповідно до чинних Методичних рекомендацій до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (введено в дію наказом ректора № 189 від 30 березня 2021 р.), студенти, які навчаються на різних спеціальностях чи галузях освіти, мають право захищати міждисциплінарну кваліфікаційну роботу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускникам ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти за спеціалізацією (Математика): вчитель-магістр математики закладу загальної середньої освіти, викладач математики закладу вищої освіти.

Гарант освітньої програми



Ірина НИКИФОРЧИН

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмети	Загальні компетентності									Фахові компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1						X	X	X	X	X	X			X					X		X			X
ОК 2					X				X	X	X	X	X		X				X				X	
ОК 3	X		X							X		X	X								X			
ОК 4		X		X				X	X				X		X	X				X		X		X
ОК 5	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X		X								
ОК 6	X		X	X		X		X			X			X		X	X						X	X
ОК 7			X	X										X		X	X							
ОК 8		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X			X	X	X			X
ОК 9					X		X					X	X				X					X		
ОК 10		X		X	X	X	X		X							X		X	X			X		
ОК 11	X	X	X	X						X	X			X		X	X			X				
ОК 12	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
ОК 13	X	X	X	X	X	X		X		X			X	X	X	X	X			X			X	
ОК 14		X		X	X	X	X	X	X	X			X			X			X	X	X	X	X	
ОК 23		X			X	X	X	X	X	X	X				X	X					X	X	X	X

Гарант освітньої програми _____

Ірина НИКИФОРЧИН



**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Предмети	Програмні результати навчання																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1					X		X		X				X		X		
ОК 2		X						X		X							X
ОК 3	X				X	X									X		
ОК 4		X					X		X				X				X
ОК 5	X			X		X		X				X					
ОК 6			X				X					X				X	
ОК 7							X				X			X		X	
ОК 8	X			X		X		X						X			
ОК 9	X				X	X		X						X			
ОК 10							X		X				X		X		X
ОК 11			X	X				X			X					X	
ОК 12						X		X			X	X				X	
ОК 13		X				X		X				X	X				
ОК 14					X	X	X		X	X					X		X
ОК 23	X	X			X	X			X	X			X		X		

Гарант освітньої програми _____

Ірина НИКИФОРЧИН

Список нормативно-правових документів, на які опиралися розробники при внесенні змін до освітньо-професійної програми:

1. Закон України “Про освіту” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України “Про вищу освіту” (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> 3.

Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.).

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66e/806/fcb/66e806fcb90e2017837434.pdf>

4. Професійний стандарт “Викладач закладів вищої освіти” (Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1466 від 16.10.2024р.)

<https://osvita.ua/doc/files/news/933/93388/671b468b176c8465976827.pdf5>

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

6. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України) {Зміна № 10 до класифікатора, Наказ Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021} <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021))

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>

8. Національний освітньо-науковий глосарій. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. 524 с. https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf 9. Методичні

рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584)).

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text>