

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Математика)
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
спеціалізація 014.04 Математика

Сучасні умови ринку праці стимулюють заклади вищої освіти для формування освітніх програм, які б забезпечили потреби в конкурентноздатних та мобільних фахівцях, здатних до ефективної діяльності за обраною спеціальністю на рівні європейських та світових стандартів. Заклади вищої освіти педагогічного спрямування прагнуть готувати фахівців, які володіють арсеналом не лише знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення викладацької діяльності за предметною спеціальністю у галузі освіти, але й таких, які мають наукове розуміння природи і сучасних технологій, здатних застосовувати його в практичній діяльності, екстраполювати здобуті знання для вирішення професійних і життєвих проблем.

Цілі рецензованої освітньо-професійної програми підпорядковуються місії навчального закладу, яка полягає в наданні сучасної освіти відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком нашої держави, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої і вищої освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку.

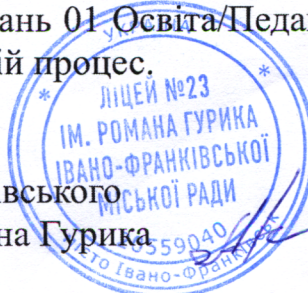
Аналіз програми свідчить, що її розробники підходять комплексно до формування програми, орієнтуються на новітні освітні технології, мають чіткий взаємозв'язок освітніх компонент та послідовність їх вивчення, яка відображена в логічно-структурній схемі і засвідчує логічну цілісність та комплексність освітньої програми, її достатнє змістовне наповнення.

В сучасній школі актуальною є тьюторинг як метод індивідуального навчання, що активно впроваджується в освітній процес, дозволяє розвивати у студентів глибоке розуміння предмета та практичні навички. Це надає можливість здобувачам освіти розвивати свій потенціал, що є важливим для професійного становлення. Програма враховує сучасні потреби та тенденції в освіті, що дозволяє випускникам успішно впроваджувати отримані знання на практиці. Важливо також, щоб студенти могли імплементувати елементи тьюторства під час виробничої (педагогічної) практики.

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає фахову фундаментальну підготовку, має необхідні структурні та змістові складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

15.08.2023 р.

Директор Івано-Франківського
ліцею № 23 імені Романа Гурика



Микола ВАСИЛИК

Рецензія -відгук
на освітньо-професійну програму Середня освіта (математика)
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними
спеціальностями) спеціалізація 014.04 Математика

Результати дослідження Державної служби якості освіти показали, що більшість учнів не можуть впоратись із завданнями, які мають бути обов'язковими для засвоєння з математики та української мови. Така ситуація створює проблему накопичення освітніх втрат, ускладнює перехід учнів на новий рівень навчання та негативно впливає на формування базових навичок. В таких умовах заклади середньої освіти потребують компетентного вчителя математики, готового працювати в умовах постійних змін, а заклади вищої освіти повинні постійно вдосконалювати та оптимізувати підготовку таких фахівців.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 014, спрямована на вирішення даної проблеми, розроблена науковими співробітниками Прикарпатського національного університету та реалізується на факультеті математики та інформатики. Дана програма має комплексний та цільовий підхід для підготовки магістра, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, достатня кількість відводиться на практичну підготовку, зокрема педагогічні практики. Зосереджено увагу на додаткових розділах алгебри, геометрії та аналізу пов'язаних з шкільною математикою. Велика увага приділяється навчанню практично-орієнтованих задач, які впроваджуються в сучасній школі. В зв'язку з майбутнім впровадженням профільної освіти пропоную збільшити увагу до методики навчання в профільній школі і засвоєння відповідних компетентностей під час виробничої педагогічної практики.

Загалом представлена освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм, а її впровадження в навчальний процес Прикарпатського національного університету сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення навчання математики в закладах загальної середньої освіти.

17.08.2023 р.

Директор Івано-Франківського
природничо-математичного ліцею
імені Івана Пулюя



Бідичак Мирослав Романович