

# ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ

## НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

### "Персоналізоване навчання в умовах цифровізації освіти: методи, інструменти, перспективи"

**Науковий керівник: Гарпуль Оксана Зіновіївна**

Сучасна освіта зазнає суттєвих змін під впливом цифрових технологій, що сприяють індивідуалізації навчального процесу. Персоналізоване навчання передбачає адаптацію змісту, темпу та методів викладання відповідно до індивідуальних потреб, здібностей і зацікавлень кожного учня чи студента. Використання цифрових технологій дозволяє зробити цей процес ефективнішим, забезпечуючи доступ до адаптивних платформ, штучного інтелекту, big data-аналітики та інтерактивних навчальних ресурсів.

В умовах цифровізації освіти персоналізоване навчання відкриває нові можливості для підвищення якості освіти, розвитку самостійності та мотивації учнів. Однак його впровадження потребує ретельного методичного обґрунтування, розробки ефективних цифрових інструментів та визначення перспектив розвитку цієї моделі навчання.

Персоналізоване навчання є одним із ключових трендів сучасної освіти, що забезпечує індивідуальний підхід до навчання учнів та студентів. Впровадження цифрових технологій значно розширює можливості персоналізації, дозволяючи автоматизувати процес адаптації навчального контенту та враховувати особливості кожного здобувача освіти.

Актуальність дослідження визначається:

- необхідністю підвищення ефективності навчання через використання адаптивних цифрових платформ;
- зростанням потреби в методичних рекомендаціях щодо впровадження персоналізованого навчання;
- викликами цифровізації освіти, що потребують нових підходів до організації навчального процесу.

### **Мета дослідження:**

Дослідити методи, інструменти та перспективи впровадження персоналізованого навчання в умовах цифровізації освіти, визначити його ефективність та можливі напрями розвитку.

### **Завдання дослідження**

1. Проаналізувати теоретичні засади персоналізованого навчання та його місце в сучасній педагогіці.
2. Визначити ключові цифрові інструменти для реалізації персоналізованого навчання.
3. Дослідити методи адаптації навчального контенту під індивідуальні потреби учнів.
4. Визначити переваги та виклики впровадження персоналізованого навчання в умовах цифровізації.
5. Запропонувати рекомендації щодо ефективного використання персоналізованих цифрових технологій у навчальному процесі.

Це дослідження дозволить визначити оптимальні стратегії впровадження персоналізованого навчання в цифровому середовищі та розробити практичні рекомендації для освітян.

### **Склад групи:**

1. Гутак Катя Юріївна
2. Адамчук Софія Василівна
3. Дацків Олена Ігорівна
4. Тирпак Владислав Іванович
5. Федорак Тетяна Богданівна
6. Ільніцька Марія
7. Бурмич Діана
8. Тупичак (Бесащук) Надія Іванівна
9. Лешко (Кузьмин) Вікторія Василівна

### **Календарний план роботи**

1. Підвищення наукової активності студентів. Вибір теми дослідження (вересень)
2. Поглиблене вивчення досягнень сучасної науки з обраної теми дослідження (жовтень)

3. Сприяння вдосконаленню навчально-виховного процесу, застосуванню сучасних прийомів та методів навчання (листопад - грудень)
4. Доповідь на студентській науково-практичній конференції (березень)
5. Підготовка наукової публікації (квітень)
6. Доповідь на науковому семінарі кафедри (травень)

### **Теми досліджень**

1. Використання білінгвальних інтерактивних та мультимедійних технологій на уроках інформатики у 8 класі. (Гутак Катя)
2. Використання мультимедійних технологій для розвитку вмінь і навичок учнів на уроках інформатики. (Адамчук Софія)
3. Використання штучного інтелекту для автоматизованого створення дидактичних матеріалів у шкільній освіті. (Дацків Олена)
4. Аналіз сучасних методів навчання та їх вплив на ефективність засвоєння навчального матеріалу учнями середньої школи. (Тирпак Владислав)
5. Методика використання мобільних додатків у навчально процесі для учнів 9-го класу. (Федорак Тетяна)
6. Розробка освітніх відеоуроків з інформатики з використанням графічних інструментів для візуалізації навчального контенту. (Ільніцька Марія)
7. Дослідження можливостей хмарних технологій для оптимізації навчання з інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах. (Бурмич Діана)
8. Вплив ігрових підходів та онлайн-інструментів командної роботи на мотивацію і засвоєння матеріалу з інформатики в середніх класах. (Тупичак (Бесащук) Надія)
9. Особливості розробки інтерактивних вебсайтів для старшої школи з урахуванням методологічних, безпекових та адаптивних вимог сучасної освіти. (Лешко (Кузьмин) Вікторія)