

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА. АНГЛІЙСЬКА МОВА)»

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

спеціалізація 014.09 Інформатика

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель інформатики. Вчитель англійської
мови



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ І.Є.Цепенда

(протокол № 7 від "31" серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2020 р.

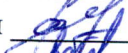


Ректор _____ І.Є.Цепенда

(наказ № 48/06-09-С від "31" серпня 2020 р.)


м. Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

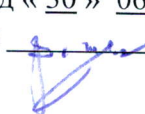
ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми  О.М. Дудка
Члени робочої групи  О.З. Гарпуль
 О.О. Власій

ВНЕСЕНО:

Кафедра математики та інформатики і методики навчання
Протокол № 12 від « 24 » 06 2020 р.
Завідувач кафедри  Н.В. Кульчицька

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету математики та інформатики
Протокол № 10 від « 30 » 06 2020 р.
Голова вченої ради  В.М. Пилипів

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 48/06-09-С від "31" серпня 2020 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» вересня 2020 р.

Навчально-методичний відділ
Начальник  І.Ф. Солонець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика).

Освітньо-професійна програма «Інформатика. Англійська мова.» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.09 «Середня освіта(Інформатика)» розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту", постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти", з урахуванням "Положення про організацію освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника", затвердженого Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №61 від 31.01.2020 р.), Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 01 від 28 січня 2020 р., введеного в дію наказом ректора № 61 від 31 січня 2020 р.; затверджена протоколом № 10 від 30 червня 2020 року на засіданні Вченої ради факультету математики та інформатики та введена в дію з 01 вересня 2020 року ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 31.08.2020 р.), надано чинності наказом ректора № 48/06-09-С від 31 серпня 2020 р.

За спеціальністю Середня освіта (за предметними спеціальностями) для першого (бакалаврського рівня) на момент розробки ОПП стандарт освіти відсутній.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Дудка Ольга Михайлівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання.
2. Власій Олеся Орестівна - кандидат технічних наук, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання.
3. Гарпуль Оксана Зіновіївна - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Воробей Ольга Вікторівна – вчитель інформатики ліцею №21 імені Євгена Коновальця Івано-Франківської міської ради.
2. Василик Микола Дмитрович – директор Івано-Франківського НВК "Ліцей №23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради".

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)
(з спеціалізацією «Англійська мова»)**

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет математики та інформатики, кафедра математики та інформатики і методики навчання
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр Бакалавр освіти Професійна кваліфікація: Вчитель інформатики. Вчитель англійської мови.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Термін дії освітньої програми – до 01.07.2024 р. Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0996666, дійсний до 01.07.2027 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної середньої освіти Наявність ступеня «молодший фаховий бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://cutt.ly/WFM9Vmb

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування комплексних проблем у педагогічній діяльності вчителя інформатики та англійської мови; оволодіння теоретичними основами сучасної інформатики та інформаційно-комунікаційними технологіями, методикою та інноваційними технологіями навчання інформатики і англійської мови в закладах середньої освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	01 Освіта/Педагогіка
(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) <i>Об'єкт:</i> Освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за двома предметними спеціалізаціями «Інформатика» і «Англійська мова»). Орієнтовний обсяг компоненти «Інформатика» — 50%, «Англійська мова» — 50%</p> <p><i>Цілі навчання:</i> Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання інформатики і англійської мови; розвиток професійно-педагогічних компетентностей, що передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Програма включає поглиблену фундаментальну підготовку з інформатики та англійської мови, дослідження педагогічних процесів, освітніх систем, закономірностей їх розвитку; розробку та застосування методичних систем навчання інформатики, англійської мови, педагогічних технологій; гуманітарну, психолого-педагогічну, спеціальну та науково-практичну підготовку із урахуванням сучасного стану інформатики та англійської мови, орієнтує на актуальну спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Традиційні та інноваційні методи навчання, інноваційні освітні технології. Методи інформаційних, програмних та комунікаційних технологій; проблемне, проблемно-пошукове та інтерактивне навчання; навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатність до педагогічної та просвітницької діяльності в галузі інформатики і англійської мови. Методики освітніх наук і психології з організації освітнього процесу. Методика формування предметних компетентностей з інформатики і англійської мови в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Наскрізне застосування цифрових технологій в освітньому процесі: інструментарій глобальних комп'ютерних мереж, традиційні носії інформації, засоби</p>

	медіакомунікації, мультимедійне обладнання; сучасні інформаційні та онлайн технології; використання баз для проведення навчальних і виробничої практик в інших освітніх установах (за договорами про співпрацю).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; Орієнтована на здобуття студентами загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Програма включає поглиблену фундаментальну підготовку з інформатики та англійської мови, орієнтує на інноваційні технології до навчання інформатики та англійської мови у закладах середньої освіти.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі інформатики, педагогіки, психології, англійської мови в закладах загальної середньої та вищої освіти. Акцент робиться на дисциплінах з інформатики, англійської мови, педагогіки, психології, що забезпечують професійно-практичну підготовку щодо навчання й виховання учнів закладів загальної середньої освіти. Ключові слова: інформатика, англійська мова, методика середньої освіти, педагогіка, освітні та інформаційно - комунікаційні технології навчання; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-професійна програма, загальні і фахові компетентності, програмні результати навчання, професійно-педагогічна діяльність, первинна посада, зміст освіти, нормативна навчальна дисципліна, дисципліни за вибором студентів, атестація випускника, академічні права випускника.
Особливості програми	Програма є міждисциплінарною, передбачає підготовку випускників до провадження професійної діяльності вчителя інформатики та англійської мови. Програма «Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)» спрямована на розвиток професійно-педагогічних компетентностей, передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. Упровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуалізованого підходів до навчання інформатики та англійської мови забезпечує наявність виробничої педагогічної практики (в тому числі безперервну пропедевтичну) у закладах загальної та спеціалізованої середньої освіти, організаційно-виховну педагогічну практику в літніх оздоровчих таборах та підсумкову атестацію у вигляді кваліфікаційного іспиту з інформатики, англійської мови та методик їх викладання, а також з перевірки додаткових компетенцій. Особливістю ОП є також широкий спектр вибіркового блоку дисциплін, що сприяють формуванню конкурентоздатного фахівця і дозволяють йому працювати у динамічних умовах реформування сучасної української школи.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Здобувач вищої освіти за освітнім ступенем бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) за спеціалізації 014.09 Середня освіта (Інформатика) підготовлений за освітньою програмою “Середня освіта (Інформатика. Англійська мова)” до роботи за освітнім видом професійної діяльності (педагог у сфері освіти). Допуском до професії є наявність підтвердженої документом про вищу освіту академічної і професійної кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Інформатика). Учитель інформатики та англійської мови. Фахівець підготовлений до роботи в галузі освіти і здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010:

- 232 Викладачі середніх навчальних закладів;
- 2320 Викладачі середніх навчальних закладів;
- 235 Інші професіонали в галузі навчання;
- 2351 Професіонали в галузі методів навчання;
- 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання);
- 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання;
- 2352 Інспектори навчальних закладів;
- 2359 Інші професіонали в галузі навчання;
- 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання;
- 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання;
- 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу;
- 2351.2 Вихователь-методист;
- 1229.6 Керівник гуртка;

Подальше навчання

Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами з освіти (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія і методика викладання інформатики /англійської мови та управління закладами освіти).
Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК; підвищення кваліфікації.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через пропедевтичну та педагогічну практики. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних занять із розв'язання проблемних ситуацій, лабораторних робіт дослідницького характеру, індивідуальних науково - дослідницьких завдань, самостійної роботи на основі електронних навчальних комплексів, консультацій із викладачами.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен, письмовий екзамен; звіти з навчальної, обчислювальної та виробничої (педагогічної) практик; кваліфікаційна робота бакалавра із захистом в ЕК. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену і/або заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), що спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: <ul style="list-style-type: none">- систематично відвідувати заняття;- вести конспекти лекцій і семінарських занять;- брати активну участь у роботі на семінарських заняттях;- брати участь у роботі на практичних та лабораторних заняттях;- виконувати тестові завдання;- виконувати індивідуальні та групові завдання.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методик навчання інформатики й англійської мови, характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
-----------------------------------	---

**Загальні
компетентності (ЗК)**

1. Інструментальні компетентності:

ЗК.1. Навички роботи з інформацією (вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, передусім – за допомогою цифрових технологій).

ЗК.2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК.3. Здатність планувати та управляти часом. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

2. Міжособистісні компетентності:

ЗК.4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію та діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та дотримуватися правил академічної доброчесності. ЗК.5.

Навички роботи в команді. Здатність бути критичним і самокритичним.

3. Системні компетентності:

ЗК.6. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК.7. Здатність узагальнювати основні категорії інформатики в контексті загально-історичного процесу.

ЗК.8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.

ЗК.9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК.10. Набуття гнучкого способу мислення, який дозволяє зрозуміти та розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових концепцій. Відкритість до застосування знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.

ЗК.11. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами)

ЗК.12. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК.13. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК.14. Здатність генерувати нові ідеї (творчість).

**Фахові (спеціальні)
компетентності (ФК)**

Предметні:

ФК.1. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів інформатики у практиці навчання інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах.

ФК.2. Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики.

ФК.3. Здатність застосовувати знання та вміння з математичних дисциплін для вирішення завдань сучасної інформатики.

ФК.4. Здатність застосовувати знання з психолого - педагогічних дисциплін у навчанні і вихованні учнів середньої школи.

Фахові:

ФК.5. Здатність до пошуку ефективних шляхів пробудження внутрішніх мотивів дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ФК.6. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

ФК.7. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей, до реалізації наскрізних змістових ліній у шкільному курсі інформатики та англійської мови відповідно до вимог стандарту базової середньої освіти.

ФК.8. Володіння методами математичного та інформаційного моделювання; здатність реалізовувати інформаційну модель засобами інформаційно-комунікаційних технологій; проводити комп'ютерний експеримент, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати використанням методів математичної статистики.

ФК.9. Здатність розробляти, досліджувати, реалізовувати мовами програмування алгоритми розв'язання задач з інформатики з використанням різних структур даних.

ФК.10. Здатність розуміти та уміло використовувати методи кодування й опрацювання інформації різних типів, методи обчислень.

ФК.11. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.

ФК.12. Володіння технологіями налагодження, обслуговування та експлуатації комп'ютерної мережі; здатність реалізовувати комплекс заходів, спрямованих на забезпечення захищеності інформації, здатність формувати вміння безпечної роботи школярів у комп'ютерній мережі.

ФК.13. Здатність розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності та сформувати відповідні уміння в учнів.

ФК.14. Здатність застосовувати в педагогічній діяльності сучасні підходи до викладання інформатики та англійської мови, а також ефективні методи й технології навчання.

	<p>ФК.15. Здатність реалізовувати комунікативні уміння і навички сучасної англійської мови як засобу реалізації мети вільного спілкування англійською мовою, здатність оперувати мовознавчими термінами, концепціями.</p> <p>ФК.16. Здатність використовувати систему лінгвістичних знань, умінь, навичок для забезпечення вільної комунікації англійською мовою.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p><i>Знання і розуміння:</i></p>	<p>ПРН.01. Знати загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності родинного виховання. Знати та розуміти індивідуальні особливості навчання різнорідних груп учнів, демонструвати готовність застосовувати диференційні підходи до їх навчання, організувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.</p> <p>ПРН.02. Знати й розуміти фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій. Знати та розуміти принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>ПРН.03. Знати й розуміти способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.</p> <p>ПРН.04. Знати методи розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, знати методи оцінювання ефективності алгоритмів.</p> <p>ПРН.05 Знати і розуміти етико-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій, способи захисту інформації.</p> <p>ПРН.06 Демонструвати знання та розуміння з основних розділів математики.</p> <p>ПРН.07. Знати лінгвістичні терміни, лексико-граматичні звороти, фразеологічні одиниці англійської мови згідно з визначеною тематикою навчальних програм, які вважаються необхідними при усному спілкуванні, аудіюванні, читанні та письмі. Знати особливості перекладу з англійської мови на рідну та навпаки текстів різних жанрів.</p> <p>ПРН.08. Знати фундаментальні розділи методики викладання англійської мови в обов'язі, достатньому для викладання в закладах освіти, для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p>
-----------------------------------	---

Уміння:

ПРН.9. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; використовувати програмні засоби та ресурси з інтерфейсом на англійській мові, демонструвати навички спілкування англійською мовою на достатньому рівні, щоб вільно спілкуватися з носіями мови.

ПРН.10. Добирати і застосовувати сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснювати самоаналіз ефективності уроків. Володіти формами і методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, вміти відслідковувати динаміку особистісного розвитку дитини.

ПРН.11. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.

ПРН.12. Здатність відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.

ПРН.13. Вміти створювати інформаційні моделі, реалізовувати їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, проводити дослідження, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати. Вміти розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності та формувати відповідні уміння в учнів.

ПРН.14. Вміти організовувати діяльність учнів на уроці із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів; впроваджувати засоби та методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет. Вміти використовувати апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології на уроці, у позакласній роботі.

ПРН.15. Здатність проектувати психологічно безпечне і комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН.16. Вміти самостійно працювати над навчальним матеріалом в процесі аудиторного та позааудиторного навчання, самостійної роботи з подальшим розширенням методичних знань з англійської мови для її викладання у закладах освіти.

Формування суджень:

ПРН.17. Використовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

ПРН.18. Знати та розуміти структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, розуміти перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їх суспільне значення. Знати основні історичні етапи розвитку інформатики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-матеріальна база факультету складається з аудиторій, навчальних лабораторій (які оснащені сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням), методичних кабінетів, які розміщені в спорудах, що відповідають існуючим санітарно-технічним та протипожежним нормам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Також до послуг студентів інформаційно-обчислювальний центр, інноваційний клас Центру інноваційних освітніх технологій «PNU EcosSystem» https://ciot.pnu.edu.ua/ , Молодіжний центр PARAGRAPH, проектно-освітній центр "Агенти змін" http://agentyzmin.pnu.edu.ua/ua . В університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт), кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мереж.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з її фондами та електронні засоби інформації. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (http://lib.pu.if.ua/).
---	---

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+. Також передбачена можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті як на території України, так і за її межами згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2019/11/819_29.11.2019.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян, після вивчення курсу української мови. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кільк іс ть кред иті в	Семестр	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<i>Цикл загальної підготовки</i>				
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	3	залік
OK2	Історія України	3	2	залік
OK3	Історія української культури	3	8	залік
OK4	Філософія	3	7	залік
OK5	Фізична культура		1-4	залік
OK6	Практичний курс англійської мови	6	1, 2	залік
OK7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	5	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>				
<i>Теоретична підготовка</i>				
OK8	Алгебра і геометрія	6	2	екзамен
OK9	Математичний аналіз	12	1-3	залік, екзамен
OK10	Дискретна математика	6	1	екзамен

OK11	Теорія ймовірностей та математична статистика	6	4	екзамен
OK12	Теорія алгоритмів, математична логіка, алгоритмічні мови	9	1, 2	залік, екзамен
OK13	Загальна психологія	3	3	залік
OK14	Вікова та педагогічна психологія	3	4	залік
OK15	Методика навчання інформатики	12	4-6	залік, екзамен
OK16	Програмування	18	1-4	залік, екзамен
OK17	Організація та обробка електронної інформації	3	1	екзамен
OK18	Елементарна математика	3	1	залік
OK19	Курсова робота 1 АНГЛ	3	6	екзамен
OK20	Курсова робота 2 ИНФ	3	7	екзамен
OK21	Фізичні основи інформаційних технологій	3	2	залік
OK22	Практичний курс англійської мови	21	3-8	залік, екзамен
OK23	Методика навчання англійської мови	15	3-7	залік, екзамен
OK24	Практична граматики англійської мови	6	1, 2	залік, екзамен

OK25	Кваліфікаційна робота	9	7,8	захист
<i>Практична підготовка</i>				
OK26	Навчальна практика	3	4	залік
OK27	Виробнича практика	9	8	залік
OK28	Обчислювальна практика	3	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		177		

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ВК29	Переклад фахових текстів	3	7	залік
ВК30	Педагогіка з основами педагогічної творчості	6	5, 6	залік
ВК31	Лексико-граматичні аспекти перекладу	3	7	залік
ВК32	Переклад комп'ютерної термінології	3	7	залік
ВК33	Основи педагогічної майстерності	6	5, 6	залік
ВК34	Професійно-педагогічна культура майбутнього педагога	6	5, 6	залік
ВК35	Лексикологія англійської мови	6	5, 6	залік, екзамен
ВК36	Обробка зображень	6	3	екзамен
ВК37	Візуалізація інформації	6	5	екзамен

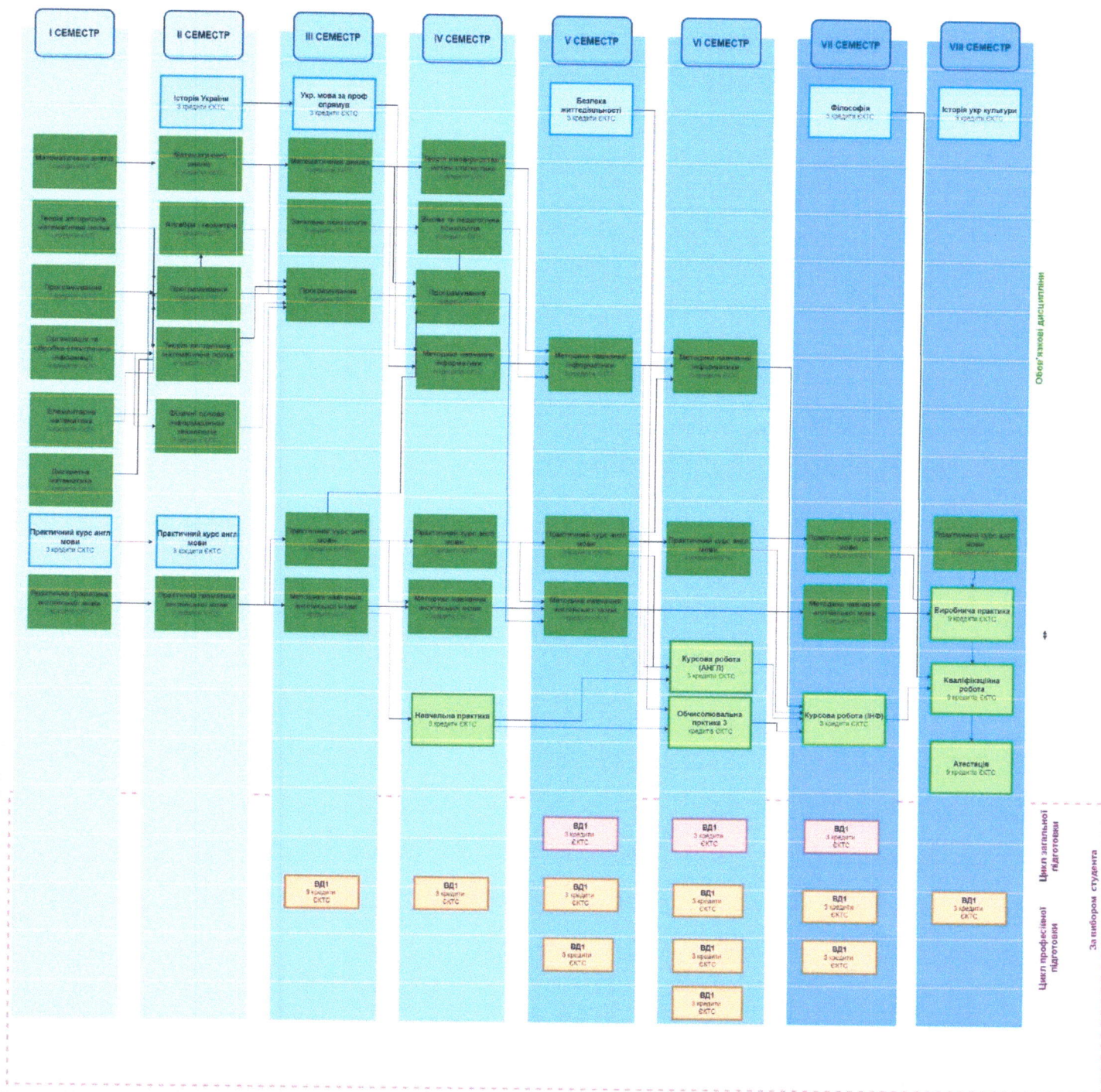
ВК38	Практикум задач підвищеної складності	6	7	екзамен
ВК39	База даних та знань	6	7	екзамен
ВК40	Візуальне програмування	6	5, 6	залік
ВК41	Структури даних	6	5, 6	залік
ВК42	Програмування мобільних додатків	6	5, 6	залік
ВК43	Основи комп'ютерних мереж	3	4	залік
ВК44	Web-технології в освіті	3	4	залік
ВК45	Освітній менеджмент	3	4	залік
ВК46	Основи web-дизайну	6	3	екзамен
ВК47	Захист інформації	6	3	екзамен
ВК48	Комп'ютерне моделювання	6	6	екзамен
ВК49	Моделювання 3D-об'єктів	6	6	екзамен
ВК50	Лінійне програмування	6	6	екзамен
ВК51	Науковий семінар з освітніх технологій	3	8	залік
ВК52	Науковий семінар з інформаційних технологій	3	8	залік
ВК53	Інформаційна культура	3	8	залік
ВК54	Інформаційні системи в освіті	6	7	екзамен
ВК55	Мультимедіа в освіті	6	5	екзамен
ВК56	Комп'ютерний дизайн	6	5	екзамен
ВК57	Історія англійської мови	6	5, 6	залік, екзамен

ВК58	Література англомовних країн	9	7, 8	залік
ВК59	Лінгвокраїнознавство	9	7, 8	залік
ВК60	Англомовна література	9	7, 8	залік
Загальний обсяг вибірових компонент ОП		60		

АТЕСТАЦІЯ				
ОК29	Атестація (екзамен)	1,5	8	екзамен
ОК30	Атестація (захист роботи)	1,5	8	екзамен
Загальний обсяг		3		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ :		240		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

ЛОГІКО-СТРУКТУРНА СХЕМА ОПП "СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА. АНГЛІЙСЬКА МОВА)" (2020)



Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

I семестр	Організація та обробка електронної інформації	Екзамени	
	Теорія алгоритмів, математична логіка		
	Дискретна математика		
	Практична граматики англійської мови		Заліки
	Практичний курс англійської мови		
	Елементарна математика		
	Математичний аналіз		
	Програмування		
	Фізична культура		
II семестр	Практична граматики англійської мови	Екзамени	
	Програмування		
	Математичний аналіз		
	Алгебра і геометрія		
	Практичний курс англійської мови		
	Фізичні основи інформаційних технологій	Заліки	
	Теорія алгоритмів, математична логіка		
	Історія України		
	Фізична культура		
III семестр	Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	Екзамени	
	Практичний курс англійської мови		
	Програмування		
	Методика навчання англійської мови	Заліки	
	Загальна психологія		
	Математичний аналіз		
	Українська мова за професійним спрямуванням		
	Фізична культура		
IV семестр	Практичний курс англійської мови	Екзамени	
	Програмування		
	Теорія ймовірностей та математична		
	Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	Заліки	
	Методика навчання англійської мови		
	Методика навчання інформатики		
	Вікова та педагогічна психологія		
	Навчальна практика		Практична підготовка
Фізична культура			
V семестр	Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	Екзамени	
	Методика навчання інформатики		
	Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	Заліки	
	Цикл загальної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента		
	Методика навчання англійської мови		
	Практичний курс англійської мови		
	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		

VI семестр	Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	Екзамени
	Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	
	Методика навчання інформатики	
	Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	Заліки
	Цикл загальної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	
	Практичний курс англійської мови	
	Обчислювальна практика	
	Практична підготовка	
VII семестр	Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	Екзамени
	Методика навчання англійської мови	Заліки
	Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	
	Цикл загальної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	
	Практичний курс англійської мови	Практична підготовка
	Філософія	
VIII семестр	Практичний курс англійської мови	Екзамени
	Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента	Заліки
	Історія української культури	Практична підготовка
	Атестація (комплексний іспит з інформатики та англійської мови) Кваліфікаційна робота за спеціальністю	
	Виробнича практика	

Примітка

	Цикл загальної підготовки. Обов'язкові дисципліни		Цикл професійної підготовки. Обов'язкові дисципліни.
	Цикл загальної підготовки. Дисципліни вільного вибору .		Цикл професійної підготовки. Дисципліни вільного вибору
			Практична підготовка

3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту дипломної роботи.</p> <p>Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти: Вчитель інформатики, англійської мови.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна (дипломна) робота бакалавра є завершеною розробкою, що відображає інтегральну компетентність її автора. У кваліфікаційній роботі повинні бути викладені результати експериментальних та/або теоретичних досліджень, проведених із застосуванням положень і методів інформатики, педагогіки та психології, методик викладання інформатики та англійської мови, спрямованих на розв'язання конкретного наукового завдання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	<p>Комплексний атестаційний іспит передбачає оцінювання основних результатів навчання з інформатики та англійської мови та методик їх викладання.</p>

Гарант ОПП

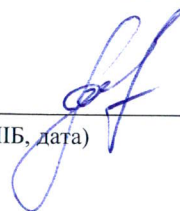


Дудка О.М.

OK 20							+	+	+	+						+			
OK 21	+									+		+	+			+	+	+	
OK 22	+									+		+	+			+	+	+	
OK 23							+	+	+							+			
OK 24		+	+								+							+	
OK 25		+	+			+		+	+									+	
OK 26	+							+	+		+							+	
OK 27		+									+								
OK 28	+		+	+									+					+	
OK 29		+					+	+	+									+	+
OK 30		+					+	+	+									+	+

Гарант ОП

(підпис, ПІБ, дата)



Дудка О.М.

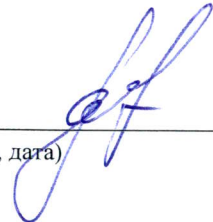
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1															X											X				
ЗК 2															X									X						
ЗК 3		X			X		X					X				X						X								
ЗК 4	X				X		X																X						X	
ЗК 5	X				X		X															X								
ЗК 6	X			X			X																							
ЗК 7												X			X		X										X			
ЗК 8		X		X		X														X										
ЗК 9		X																				X								
ЗК10					X							X		X								X								
ЗК11	X						X															X								
ЗК12															X	X											X	X		

ФК13											X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X			
ФК14											X	X					X	X	X	X	X	X				X	X			
ФК15											X						X	X	X			X				X	X	X	X	X
ФК16											X						X	X	X			X				X				

Гарант ОП

(підпис, ПІБ, дата)



Дудка О.М.

Список нормативно-правових документів, на які опиралися розробники при внесенні змін до освітньо-професійної програми:

1. Закон України “Про освіту” (Редакція від 23.04,2021)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України “Про вищу освіту” (Редакція від 23.04,2021)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти (затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства, наказ №2736 від 23.12.2020) https://nus.org.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Nakaz_2736.pdf
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01.– (Національний класифікатор України) <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0464-19#Text>
8. Національний освітньо-науковий глосарій. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. 524 с. https://lib.iitta.gov.ua/715512/1/Glosariy_Full_Fin.pdf
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx