

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Факультет математики та інформатики
Кафедра математики та інформатики і методики навчання



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Медіатехнології в освіті

Освітня програма	Середня освіта (Інформатика)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.09 Середня освіта (Інформатика)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2021р.

Івано-Франківськ – 2021 рік

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Медіатехнології в освіті
Розробник	Власій Олеся Орестівна, доцент кафедри математики та інформатики і методики навчання, кандидат технічних наук, доцент
Освітня програма	Середня освіта (Інформатика)
Спеціалізація (за наявності)	014.09 Середня освіта (Інформатика)
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс / семестр	2/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 10 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Організація навчання	Організація навчання здійснюється у віртуальному класі Google Classroom в домені rnu.edu.ua. В класі постійно доступні усі необхідні для навчання матеріали. Доступ до класу слухачі курсу отримують на першому занятті. Синхронна комунікація відбувається згідно розкладу занять - стаціонарно або дистанційно - у віртуальній кімнаті Meet, вхід у яку є доступний у класі. Асинхронна комунікація здійснюється у класі впродовж усього процесу вивчення дисципліни, в межах робочого часу
Технології навчання	перевернуте навчання, змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання

2. Опис дисципліни

Анотація	Курс є проектно-орієнтований і передбачає узагальнення та систематизацію знань з мультимедійних технологій з метою застосування їх у нестандартних ситуаціях в професійній діяльності. В результаті курсу кожен слухач на індивідуально обрано тематику розробляє проект мультимедійної освітньої реклами, яка передбачає різні сфери застосування.
-----------------	---

Мета	Вміння проектувати базові та прикладні інформаційні ресурси із застосуванням мультимедійних технологій; організувати професійну діяльність із залученням новітніх мультимедійних технологій.
Завдання	<p>Забезпечити магістрантам формування:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння методик підготовки повідомлень, доповідей, мультимедіа презентацій; – розуміння основних ресурсів Інтернет як інформаційно-пошукових просторів; – вміння застосовувати методи підготовки навчально-методичних матеріалів засобами сучасних мультимедійних технологій. – вміння вирішувати професійні завдання з використанням сучасних інноваційних медіатехнологій; – вміння проектувати освітню діяльність на основі застосування медіа технологій; – вміння проектувати, реалізувати та впроваджувати мультимедійну рекламу в освітню діяльність.
Компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері середньої освіти з використанням цифрових технологій в міждисциплінарному контексті, що передбачає проведення науково-педагогічних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК.02 Здатність до організації, планування та прийняття ефективних рішень у професійній діяльності (лідерська компетентність)</p> <p>ЗК.04 Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності (цифрова компетентність)</p> <p>ЗК.05 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово (мовно-комунікативна компетентність)</p> <p>ЗК.06 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)</p> <p>ЗК.08 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (інноваційно-підприємницька компетентність)</p>
Фахові компетентності	<p>ФК.06 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками предметно-професійних об'єднань викладачів інформатики</p> <p>ФК.09 Здатність до презентації власних і групових результатів професійної та науково-дослідної діяльності</p>

	<p>ФК.10 Здатність до організації освітнього процесу при вивченні інформатики на засадах партнерської взаємодії із здобувачами освіти</p> <p>ФК.12 Здатність використовувати інтегровані знання для формування в здобувачів освіти ключових компетентностей при вивченні інформатики</p> <p>ФК.14 Здатність використовувати набуті знання для реалізації новітніх моделей навчання з використанням цифрових технологій</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН.04 Володіє знаннями технологій дистанційної освіти</p> <p>ПРН.11 Використовує технології дистанційної освіти в освітньому процесі.</p> <p>ПРН.13 Уміє спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою для вирішення завдань професійної діяльності</p> <p>ПРН.17 Уміє оцінювати зміст, джерела, форми і якість надання інформації, здійснювати її повноцінне і критичне тлумачення з урахуванням особливостей сприймання мови різних медіа</p>

3. Зміст дисципліни

Тема	кількість год. д.ф./з.ф		
	лекції	Практ. заняття	сам. роб.
<p>Тема 1 Роль і місце мультимедійних технологій в освітньому процесі</p> <p>Роль мультимедійної освіти в інформаційному суспільстві.</p> <p>Формування інформаційної культури майбутнього вчителя</p> <p>Мультимедійні технології як засіб формування знань.</p> <p>Огляд основних технологій мультимедійної освіти.</p> <p><i>ЛР1 Медіаграмотність освітян: від азів до управління</i></p> <p><i>СР1 Цифрові інструменти формування медіаграмотності</i></p>	2/1	2/2	10/12
<p>Тема 2 Мультимодальна грамотність</p> <p>Навчальні онлайн ресурси</p> <p>Цифрова та медіаграмотність освітян</p> <p>Цифрові комунікації в освітньому просторі</p>	2/1	2/2	20/18

<p><i>ЛР2</i> Мультимедійний проект як освітня технологія</p> <p><i>СР2</i> Інструменти керування проектами</p>			
<p>Тема 3 Мультимедійність та проектні технології навчання</p> <p>Мультимедійний творчий проект як технологія навчання. Пошук форм організації освітнього процесу Переваги проектної діяльності Проблема впровадження методу проектів Створення навчального проекту мультимедійними засобами</p> <p><i>ЛР3</i> Проектування реклами для освітнього простору <i>ЛР4</i> Особливості контенту для веб та для друку</p> <p><i>СР3</i> Основи SMM. Цифровий етикет.</p>	4/1	4/2	20/22
<p>Тема 4 Сучасна мультимедійна реклама як освітній проект</p> <p>Алгоритми подання різнопланової інформації Підготовка графічного контенту для веб та для друку Підготовка текстового контенту. Інфографіка як інструмент освітньої реклами. Мультимедійні електронні книги. Як створити рекламне відео з освітньою метою?</p> <p><i>ЛР5</i> Підготовка графічного контенту <i>ЛР6</i> Інфографіка: сила візуалізації <i>ЛР7</i> Електронні книги та презентації: в чому різниця? <i>ЛР8</i> Відеопрезентації та відеоролики <i>ЛР9</i> Підготовка презентаційних матеріалів <i>ЛР10</i> Презентація проектів. Підсумкове заняття</p> <p><i>СР4</i> Стратегічні комунікації</p>	2/1	12/4	10/24
Всього	10/4	20/10	60/76

*ЛР - лабораторна робота

*СР - самостійна робота

4. Система оцінювання курсу

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль (практичні завдання)	30 балів
Самостійна робота	20 балів
Іспит	50 балів
Максимальна кількість балів	100

Вимоги до письмових робіт

Усі завдання розміщуються у віртуальному класі з дисципліни. Завдання необхідно виконувати в електронному варіанті і прикріпляти у клас відповідно до завдання та вказаних термінів. Для денної форми терміни виконання - в межах тижня, для заочної - до наступного заняття. Завдання, виконані із запізненням без поважної причини, оцінюються балами на 20% нижче. Для студентів, які навчаються за індивідуальним графіком, терміни виконання вказуються в індивідуальному графіку. Допуск до іспиту отримують студенти, які за результатами роботи за семестр отримали не менше 25 балів.

Критерії оцінювання

відмінно	студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обгрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;
добре	студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;
задовільно	студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;
незадовільно	студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Рекомендовані джерела

Основні

1. Мультимедійні технології та засоби навчання : навчальний посібник / А. М. Гуржій, Р. С. Гуревич, Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський; за ред. академіка НАПН України Гуржія А. М. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. 556 с.
2. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання: посібник/ ав.: Жалдак М. І., Шут М. І., Жук Ю. О., Дементієвська Н. П., Пінчук О. П., Соколюк О. М., Соколов П. К. / За редакцією: Жука Ю. О. К.: Педагогічна думка, 2012.
3. Кучай О. В. Концептуальні засади підготовки майбутніх учителів засобами мультимедійних технологій : навчальний посібник. Черкаси : видавець Чабаненко Ю. А., 2014. С. 6-32.
4. Саражинська Н.А., Якуба С.Ю. Програма “Цифрова та медіаграмотність” інтегрованого курсу за вибором/факультативу (Інформатична освітня галузь, Мовно-літературна освітня галузь, Соціальна і здоров'язбережна освітня галузь, Мистецька освітня галузь за НУШ; Освітні галузі “Технології, “Мови і літератури”, “Мистецтво” - Державний стандарт базової та середньої освіти 2012-2013 р.р.)

Додаткові

1. Яненко Я.В. Мультимедійний творчий проект як технологія навчання майбутніх фахівців у мас-медіа. Інформаційні технології і засоби навчання, 2014, Том 44, №6. С. 134-140
2. Синиця М.О. Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі ВНЗ як засіб формування педагогічних знань // Професійна педагогічна освіта: становлення і розвиток педагогічного знання: монографія / за ред. проф. О.А. Дубасенюк. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім.І. Франка, 2014. С. 418-438.
3. Огляд основних технологій мультимедійної освіти. Бак М. Основні технології мультимедійної освіти. Вища освіта України. 2015. №2. С. 49-57.

Інтернет ресурси

1. Multimodal Literacies: Communication and Learning in the Era of Digital Media
<https://www.coursera.org/learn/multimodal-literacies>
2. CZ: MEDIA101 Медіаграмотність для освітян
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3/about
3. CZ: MEDIA102 Медіаграмотність: практичні навички
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA102+2018_T3/about
4. Prometheus: ITArts101 Цифрові комунікації в глобальному просторі
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/about
5. EDERA-SMARTOSVITA: EC101 Ефективні комунікації для освітніх управлінців
<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA-SMARTOSVITA+EC101+EC101/about>
6. Multimedia in Education <https://youtu.be/LbEiBNQMg9U>

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра математики та інформатики і методики навчання (0342)596047 kmimn@pnu.edu.ua вул. Шевченка, 57 м. Івано-Франківськ
Контактна інформація викладача	olesia.vlasii @pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника » (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно - Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

Викладач:



Олеся Власій