

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (математика)», підготовлену ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Соціальні зміни, що відбуваються у сучасному суспільстві, вимагають нових підходів до освіти й виховання підростаючого покоління, а також по-новому постає питання про професійну компетентність. Особистість вчителя природничо-математичних дисциплін, його професійна компетентність сьогодні, як ніколи, виявляються надзвичайно важливими умовами забезпечення ефективності процесу навчання і виховання. Суттєві зміни в характері освіти XXI століття все більш прозоро орієнтують її на «вільний розвиток людини», на творчу ініціативу, самостійність, конкурентоздатність, мобільність педагогічних кадрів. В умовах особистісно-зорієнтованої освітньої парадигми формується новий тип особистості, що передбачає принципово інший підхід до управління процесом формування професійної компетентності, який органічно пов'язує професійний і особистісний аспекти.

Програма передбачає підготовку випускників до впровадження традиційних та інноваційних технологій навчання в професійній діяльності. Зосереджено увагу на додаткових розділах алгебри, геометрії та аналізу, пов'язаних зі шкільною математикою. Склад вибіркових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє врахувати тенденції розвитку науки та технологій і зміни в галузі освіти.

Теоретичне та практичне значення розробки свідчить про те, що запропонована ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» освітньо-професійна програма «Середня освіта (математика)» пов'язана з вирішенням стратегічних завдань освітніх установ з урахуванням комплексу зовнішніх і внутрішніх чинників. Дана освітньо-професійна програма має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого магістра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю.

Начальник управління освіти
Коломийської міської ради



Любомир Бордун

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму “Середня освіта (математика)”
другого (магістерського рівня) вищої освіти
за спеціальністю 014 “Середня освіта (математика)”

Підготовка фахівців з математики в освітній галузі в сучасних умовах швидких темпів розвитку цифрових технологій та бурхливих змін в освітній галузі є надзвичайно актуальною проблемою. Сучасний педагог повинен гнучко адаптуватися до сучасних умов праці та бути постійно готовим до професійного самовдосконалення. Саме тому потреба у фахівцях зі спеціальності 014 “Середня освіта (математика)” є актуальною проблемою сьогодення. Для підготовки фахівців за спеціальністю 014 “Середня освіта (математика)” розроблена і затверджена в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника рецензована освітньо-професійна програма “Середня освіта (математика)”.

Зауважимо, що зазначена освітньо-професійна програма розроблена співробітниками Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника після консультацій із методистами та дирекцією нашого навчального закладу. Ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності. Випускники з відповідної спеціальності вище вказаного вищого навчального закладу постійно проходять виробничу практику на базі нашого навчального закладу, проводять апробації магістерських досліджень, що показує високий рівень підготовки та якість отримання теоретичних знань, практичних вмінь та професійних компетентностей.

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає підготовку випускників до впровадження традиційних та інноваційних технологій навчання математики в професійній діяльності. Програмні компетентності, визначені в освітньо-професійній програмі, відповідають вимогам, які ставить сучасний ринок праці до фахівців у відповідній галузі. Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає реалізації сформованих цілей освітньо-професійної програми.

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма “Середня освіта (математика)” забезпечує якісну підготовку фахівців за спеціальністю 014 “Середня освіта (математика)” в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника і сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

ПОСАДА

ПРИЗВИЩЕ ІНІЦІАЛИ



[Handwritten signature] Д.К.



**Калуська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5
Калуської міської ради**

Бул. Хіміків, 20, м. Калуш, Івано-Франківська обл., 77300
тел.(03472) 6-28-73, e-mail: school5kalush@gmail.com
Ідентифікаційний код 23922794

Від 24 жовтня 2019 року
№ 01-19/305

Відгук

**про вчителя математики, випускницю ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»
факультету математики та інформатики, 2018 року випуску,
Марків Тетяну Зіновіївну**

Марків Тетяна Зіновіївна працює вчителем математики в Калуській ЗОШ І-ІІІ ступенів №5 з 02 вересня 2019 року. За час роботи зарекомендувала себе як відповідальний педагог, який усвідомлює завдання, що стоять перед сучасним учителем математики. Навчається на VI курсі факультету математики та інформатики, спеціальності «Середня освіта. Математика». Вдало поєднує педагогічну діяльність і навчання.

Виявляє високий рівень науково – теоретичної підготовленості.

Тетяна Зіновіївна структуровано викладає та цікаво пояснює матеріал. Вміє підтримати активність учнів на уроці.

Відповідальна, працелюбна. Доброзичлива і спокійна у стосунках з колегами, учнями та їх батьками.

Директор школи



Мирослав Кусень



**КАЛУСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

вул. Підвальна, 16 м. Калуш, Івано-Франківська обл., 77300
тел.(03472)6-64-76, факс:(03472)6-63-40, код СДРПОУ:02143459, e-mail: upravakalusha@gmail.com.

28. 10. 2019 року №01-16/ 902

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму "СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)"
другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (математика)

На сьогоднішній день у багатьох закладах загальної середньої освіти викладання математики здійснюється за програмами поглибленого та профільного навчання, тому відчувається нестача висококваліфікованих фахівців саме цього спрямування. Випускники закладів вищої освіти, майбутні педагоги, які формуватимуть у здобувачів освіти математичні компетентності, розвиватимуть їх творчі здібності та забезпечуватимуть якісну конкурентноспроможну математичну освіту, на момент завершення навчання повинні мати високий рівень знань та мати сформовані компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 014, спрямована на вирішення вище окреслених проблем, розроблена науковими співробітниками ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника" та реалізується на факультеті математики та інформатики, кафедрі алгебри та геометрії. Зміст програми, прогнозовані результати її реалізації детально вивчалися вчителями ЗЗСО протягом січня-травня 2019 року та були обговорені на засіданні міського методичного об'єднання вчителів математиким. Калуша 28 серпня 2019 року.

При обговоренні відмічалось, що дана програма включає в себе у вигляді окремих навчальних дисциплін і практик вивчення методики математичних досліджень і практикум з читання і написання англійськомовних математичних текстів, вивчення яких дасть змогу педагогам ефективно працювати з обдарованими дітьми у дослідницьких та наукових проєктах, опрацьовувати іноземну фахову літературу, організовувати пошук відповідних наукових джерел. Достатня увага приділена вивченню методів оптимізації, застосування яких є актуальним у системах виробничого планування, а також для вирішення задач у системах управління, прийнятті управлінських рішень.

Позитивним є те, що в програмі передбачено вивчення методики викладання математики, психологічних та педагогічних аспектів цього процесу як у загальноосвітній школі, так і у вищих навчальних закладах, оскільки випускники, які опанували ці дисципліни матимуть змогу обрати місце роботи відповідно до своїх можливостей.

Окремий акцент зроблено на таких курсах як методика розв'язування олімпіадних задач, доведенні нерівностей і елементах вищої алгебри у шкільній математиці, оскільки педагоги, які працюють за програмами поглибленого вивчення математики, відчують труднощі саме при вивченні цих тем, а також у процесі підготовки учнів до олімпіад та конкурсів різних рівнів.

Програма в цілому охоплює всі розділи шкільної математики, передбачає їх поглиблене вивчення, дає можливість застосувати набуті знання під час науково-дослідної практики та участі у наукових семінарах. Ще одним результатом реалізації даної програми є формування системи знань, що відносяться до базових областей математики та інформатики, в обсязі достатньому для успішної роботи в наукових товариствах, здатності аналізувати наукової точки зору соціально-економічні, соціально-педагогічні та соціально-психологічні проблеми та процеси, використовувати отримані знання у різних видах професійної діяльності.

Після обговорення і з урахуванням вищезазначеного, члени міського методичного об'єднання вчителів математики м.Калуша схвалили рецензовану освітньо-професійну програму "СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)" як таку, що поглиблює теоретичні та практичні знання студентів з фундаментальних дисциплін, сприяє опануванню загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності за спеціальністю Середня освіта (Математика), формує професійні компетентності для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності в ЗЗСО та ВНЗ, сприяє якісному виконанню завдань інноваційного характеру, участі у дослідницькій діяльності зі спеціальності.

Начальник управління



І.О. Люклян

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму “Середня освіта(Математика)”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта(Математика)

Освітньо-професійна програма, що реалізується в ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог освітнього простору.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Також у програмі визначені програмні компетентності (інтегральні, загальні та спеціальні) виходячи із видів і завдань освітньої діяльності.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Програма передбачає підготовку випускників до впровадження традиційних та інноваційних технологій навчання в професійній діяльності вчителя. Зосереджено увагу на додаткових розділах алгебри, геометрії та аналізу, пов’язаних зі шкільною математикою.

Слід відмітити високий рівень володіння теоретичним матеріалом з математики, майстерну методику викладання та організаторські здібності Грибель Ольги Богданівни – студентки групи СОМ(М)-6 спеціальності “Середня освіта (Математика)”, яка працює в Івано-Франківському природничо-математичному ліцеї вчителем математики (неповне тижневе навантаження) з вересня 2019 року.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки студентів за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика).

/ Директор Івано-Франківського
природничо-математичного ліцею



 М.Р. Бідчак